



Школа № \_\_\_\_\_

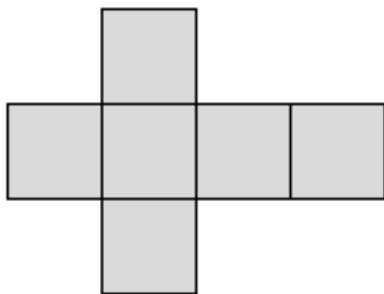
Населенный пункт \_\_\_\_\_

Фамилия Имя \_\_\_\_\_

Юный математик!

Испытай себя в умении логически мыслить, производить точные вычисления, пользоваться математическими правилами, быть внимательным, использовать свой жизненный опыт. Развивай в себе эти качества.

Успеха!



**Задание 1.** На каждой грани кубика должно быть написано одно из чисел: 1, 2, 3, 4, 5, 6 таким образом, чтобы суммы чисел на противоположных гранях были одинаковы (все числа на гранях разные). Расставьте эти числа на развертке куба, чтобы из нее потом получился описанный выше кубик.

**Задание 2.** Используя в каждом выражении пять раз цифру 5, знаки арифметических действий и при необходимости скобки, запиши выражения, значения которых равны числам от 1 до 10 включительно:

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 1$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 2$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 3$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 4$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 5$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 6$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 7$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 8$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 9$$

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 = 10$$

**Задание 3.** У Андрея и Бори вместе 11 орехов, у Андрея и Вовы – 12 орехов, у Бори и Вовы – 13 орехов. Сколько всего орехов у Андрея, Бори и Вовы в отдельности и вместе?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

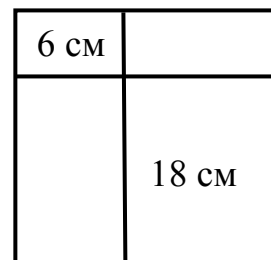




**Задание 4.** Одинаковыми буквами зашифрованы одинаковые цифры, разными буквами – разные. Используя только 6 цифр – от 0 до 5, расшифруй число, обозначающее слово «ЛАЙ».

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

**Задание 5.** Квадрат разбили на прямоугольники, периметры двух из них указаны на рисунке. Найди длину стороны квадрата.



**Ответ:** \_\_\_\_\_

**Задание 6.** На школьной викторине было предложено 12 вопросов. За каждый правильный ответ участнику начисляли 10 баллов, а за неправильный ответ отнимали 8 баллов. Сколько правильных ответов дал один из участников викторины, если он набрал 30 баллов?

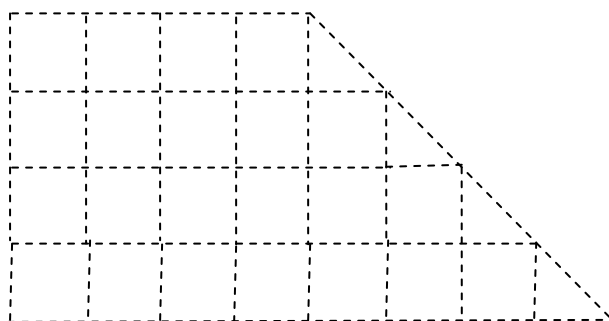
**Ответ:** \_\_\_\_\_

	+		=	17
-		+		-
5	-		=	
=		=		=
	+	10	=	

14	+		=	
+		+		-
	-		=	3
=		=		=
	-	5	=	

**Задание 7.** Впиши в квадраты недостающие числа от 0 до 20, чтобы получились законченные выражения.

**Задание 8.** Разрежь трапецию на 4 одинаковые части, линии разреза обведи. Резать можно по сторонам и диагоналям клеток.



**Ты закончил свою работу. Спасибо за участие!**